

Değerlendirme Raporu

İli: İzmir

İlçesi: Çiğli

Toplantının Adı: Vatandaşla Buluşma Toplantısı

Toplantının Tarihi:02.01.2017

Toplantının Yeri: İsmail Rahmi Karadavut İlkokulu Konferans Salonu

Katılımcılar: Okul Müdürleri, Zümre Öğretmenler Kurulu Başkanları, Şube öğretmenler Kurulu Başkanları, Okul Aile Birliği Yöneticileri

Toplantıda Görüşülen Konular: İlçe Geneli Öğrenci Mevcutları; Devam-Devamsızlık; Akademik Başarı; DYK ve Halk Eğitim Kursları; Hizmetli Personel Durumu; Okullarda alınan Güvenlik Tedbirleri; Kantin İşleyişi ve Denetimi; Servis Araçlarının Kontrolü; İş Güvenliği; Resmi Yazılara Zamanında Cevap Yazılması; Projeler ile ilgili bilgilendirme ve Katılımın Sağlanması; Ödül Alan Öğrenci ve Çalışmaların Duyurulması konuları görüşülmüştür.

Toplantıda Alınan Kararlar:

- Matematik ve fen bilimleri müfredatlarının ağır olduğu, dolayısıyla müfredatların hafifletilerek öğrenci seviyesine çekilmesinin başarıyı arttıracığı, ayrıca öğretmen niteliklerinin de arttırılmasının gerektiği belirtildi. Bu durumun üst birimlere bildirilmesi kararlaştırıldı.
- İlkokullarda da özellikle İngilizce dersinde yoğun bir şekilde DYK taleplerinin olduğu vurgulanarak durumun üst birimlere bildirilmesi kararlaştırıldı.
- Hizmetli personel sayısının az olduğu, yerel yönetimlerden güvenlik ve hizmetli personeli temin edilebileceği belirtildi. Hizmetli personel sayısının görevlendirilmesinde okulların ikili ya da normal eğitim olması dikkate alınarak dağıtılması kararlaştırıldı.
- Servis araçlarının denetimlerinin Okul Aile Birlikleri tarafından daha dikkatli denetlenmesi kararlaştırıldı.
- İş güvenliği ile ilgili yapılması gerekenlerin acilen tamamlanması kararlaştırıldı.
- Projelerle ilgili tüm okulların katılımının arttırılması kararlaştırıldı.
- Ödül alan öğrenci ve çalışmaların ivedilikle ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilerek gerekli duyuruların yapılması kararlaştırıldı.
- Bir sonraki toplantı gündeminin daraltılarak daha erken okullara gönderilmesi kararlaştırıldı.

Valinin/Kaymakamın Değerlendirmesi: